

“Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell’Emilia Romagna riconosciuto per l’anno scolastico 2021/2022 con determinazione n. 10647 del 07.06.2021 del Responsabile del Servizio Sviluppo degli Strumenti Finanziari, Regolazione e Accreditementi della Regione Emilia-Romagna, di cui alla DGR n. 262/2010 come modificata dalla DGR n. 2185/2010”

Corso LIS – Educazione civica

La legge 20 agosto 2019 n. 92 prevede l’ introduzione dell’ insegnamento scolastico dell’educazione civica.

Dalle linee guida “La Legge, ponendo a fondamento dell’educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese. La Carta è in sostanza un codice chiaro e organico di valenza culturale e pedagogica, capace di accogliere e dare senso e orientamento in particolare alle persone che vivono nella scuola e alle discipline e alle attività che vi si svolgono.”

I nuclei tematici dell’ insegnamento, cioè quei contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti negli epistemi delle discipline: l’educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari trovano una naturale interconnessione con le Scienze naturali e con la Geografia. Si tratta dunque di far emergere elementi latenti negli attuali ordinamenti didattici e di rendere consapevole la loro interconnessione.

Le ultime Indicazioni richiamano con decisione l’aspetto trasversale dell’insegnamento, che coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l’ambiente e pertanto impegna tutti i docenti a perseguirlo nell’ambito delle proprie ordinarie attività. La scuola è direttamente coinvolta nel fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; nel documento si sottolinea che l’istruzione può, comunque, fare molto per tutti gli obiettivi fornendo competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti.

Ci permettiamo pertanto di proporvi un progetto innovativo: insegnamento della LIS lingua dei segni italiana rivolto ai compagni di classe ove è presente uno o più ragazzi sordi:

per un ora alla settimana l’assistente- l’interprete già operativo nella classe o un altro nostro docente in collaborazione col ragazzo sordo (se madrelingua LIS) insegnerebbe le basi per una migliore comunicazione con lo studente sordo e le basi della LIS a tutto il gruppo classe; le lezioni prevedono

**Azienda con sistema di gestione per la qualità certificato da DNV Det Norske Veritas ISO 9001:2015
Certificato N° 58291-2009-AQ-ITA-SINCERT
Prestazioni professionali in ambiti socio-educativi-didattici a favore di sordi e udenti con difficoltà linguistiche e comunicative.
Ricerca e sperimentazione innovative. Informazione, formazione e aggiornamento.**

l'acquisizione di una conoscenza "base" della lingua non attraverso lezioni frontali, ma attraverso lo stimolo delle capacità personali dei partecipanti alla comunicazione visivo-gestuale. Gli argomenti proposti saranno legati al contesto scolastico e non, in modo da introdurre questo codice comunicativo nelle esigenze concrete di comunicazione con la possibilità, quindi, di renderla una conoscenza durevole. Le lezioni prevedono ovviamente la presenza del docente di materia cosicché la lezione, oltre a rispettare la trasversalità prevista dalla Legge, potrà essere oggetto di valutazione finale come una disciplina a sé stante.

Con questa nostra proposta intendiamo contribuire a migliorare comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo delle persone più fragili e la partecipazione di tutti all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Finalità specifiche:

- Prevenire l'isolamento degli alunni sordi creando un contesto integrato con compagni udenti
- Abbattere le barriere comunicative
- Promuovere l'integrazione comunicativa, umana e sociale dello studente sordo con i compagni in un contesto relazionale sereno e stimolante, trasformando i loro gesti in segni codificati "L.I.S." insegnando loro le modalità migliori per comunicare con una persona (es. contatto fisico, contatto visivo, come richiamare la sua attenzione, etc)
- Favorire in tutti i ragazzi della classe la conoscenza di modalità differenti di espressione e comunicazione ed il riconoscimento di pari dignità di tutte le lingue
- Favorire in tutti i ragazzi un approccio positivo alla "diversità" vista come possibilità di arricchimento
- Offrire ai ragazzi la possibilità di sperimentare una modalità comunicativa alternativa come arricchimento delle proprie competenze linguistiche globali, di aumentare la capacità di attenzione visiva, di migliorare il coordinamento occhio-mano e di migliorare la capacità espressiva.

Bologna settembre 2021

per l'equipe di INSIEME per l'integrazione e bilinguismo

Il coordinatore Susanna Moruzzi

**Azienda con sistema di gestione per la qualità certificato da DNV Det Norske Veritas ISO 9001:2015
Certificato N° 58291-2009-AQ-ITA-SINCERT
Prestazioni professionali in ambiti socio-educativi-didattici a favore di sordi e udenti con difficoltà
linguistiche e comunicative.
Ricerca e sperimentazione innovative. Informazione, formazione e aggiornamento.**